

Mrs. Frisby and the Crow

Our class will read “Mrs. Frisby and the Crow.” It is the story of a smart mother mouse who encounters a crow tangled up in a piece of shiny string. The crow is sure to be caught by a cat unless Mrs. Frisby can help him.

In the story, Mrs. Frisby makes an unselfish choice that benefits both her and the crow. After your child has finished reading “Mrs. Frisby and the Crow,” discuss some choices he or she has made that may have been difficult, but turned out well. An example could be visiting a sick relative instead of playing with a friend. Encourage your child to bring the list to school to share and discuss with the class.

Hard Choices I Made	Results of My Choice

Selection Vocabulary

Your child will study the following vocabulary words in the upcoming week. Please review the meanings of these words with your child: **merriment**—fun; **tangled**—wrapped in a mess of strings; **miserable**—very unhappy; **obviously**—in a way that is easy to see; **recalled**—remembered; **gnawing**—chewing; **cover**—something that would be good to hide behind; **circumstances**—the way things are at the moment.

Spelling

Your child will study the following spelling words in the upcoming week. Please review the spellings of these words with your child: angrily, location, promotion, famous, precision, basically, memorable, easily, conclusion, solvable, erosion, attention, decision, usable, courteous, envious, gracious, luckily, flammable, pollution.
Challenge Words: wondrous, miserable, terrifically.

Copyright © SRA/McGraw-Hill. Permission is granted to reproduce this page for classroom use.

Mrs. Frisby and the Crow

Nuestra clase leerá “Mrs. Frisby and the Crow”. Es la historia de una astuta madre ratona que encuentra un cuervo enredado en un cordoncito brillante. El cuervo está seguro de que va a ser presa de algún gato, a menos que Mrs. Frisby pueda ayudarlo.

En la historia, Mrs. Frisby toma una decisión nada egoísta, benévica para ella y para el cuervo. Cuando su hijo(a) haya terminado de leer “Mrs. Frisby and the Crow”, algunas decisiones que él o ella ha tomado que puedan haber sido difíciles pero que resultaron bien. Un ejemplo incluye ir a visitar a un pariente enfermo en vez de jugar con un amigo. Anime a su hijo(a) a llevar la lista a la escuela para compartirla y comentarla con la clase.

Decisiones difíciles que tomé	Resultados de mis decisiones

Vocabulario de la selección

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de vocabulario. Por favor, revise junto a su hijo(a) los significados de estas palabras: **merriment** (regocijo—alegría); **tangled** (enredado—estar en un lío de hilos); **miserable** (miserable—estar muy triste); **obviously** (obviamente—evidentemente); **recalled** (recordado—no olvidado); **gnawing** (ratonando—masticando); **cover** (cubierta—algo bueno para usar para esconderse); **circumstances** (circunstancias—como están las cosas en el momento).

Ortografía

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de ortografía. Por favor, revise junto a su hijo(a) la escritura de estas palabras: *angrily, location, promotion, famous, precision, basically, memorable, easily, conclusion, solvable, erosion, attention, decision, usable, courteous, envious, gracious, luckily, flammable, pollution*. **Palabras difíciles:** *wondrous, miserable, terrifically*.