

Island of the Blue Dolphins

We will soon read “Island of the Blue Dolphins.” In this story, a young girl finds herself alone after her community mistakenly leaves her behind when they flee their island homes. She fears the loneliness of the island more than the surrounding ocean, so she decides to escape.

After your child has finished reading “Island of the Blue Dolphins,” you may want to help him or her create a list of items he or she would want if left alone on an island. Why would these items be important? Encourage your child to return this paper to school to share with the class.

Item You Would Want on an Island	Why You Would Want This Item

Selection Vocabulary

Your child will study the following vocabulary words in the upcoming week. Please review the meanings of these words with your child: **pursued**—chased; **tides**—rise and fall of the sea; **lacking**—being without; **fiber**—piece of cloth; **cover**—to travel over; **deserted**—having no people; **idly**—not doing anything; **dozed**—slept lightly.

Spelling

Your child will study the following spelling words in the upcoming week. Please review the spellings of these words with your child: joyous, useful, lonely, dangerous, hopeful, movement, playful, careless, freely, painful, helpless, statement, hazardous, gladly, marvelous, fearless, treatment, suddenly, shipment, harmless. **Challenge Words:** idly, adjustment, glamorous.

Copyright © SRA/McGraw-Hill. Permission is granted to reproduce this page for classroom use.

Island of the Blue Dolphins

Pronto leeremos “Island of the Blue Dolphins”. En esta historia, una joven se encuentra sola después de que su gente la abandona, por equivocación, al huir de su hogar isleño. Ella le tiene más miedo a la soledad de la isla que al océano que la rodea, así es que decide escapar.

Cuando su hijo(a) haya terminado de leer “Island of the Blue Dolphins”, usted quizás quiera ayudarlo(a) a formar una lista de las cosas que a él o ella le harían falta si lo(a) dejaran solo(a) en una isla. ¿Por qué serían importantes estas cosas? Anime a su hijo(a) a llevar esta hoja a la escuela para compartirla con la clase.

Objeto que le haría falta en una isla	Por qué le haría falta este objeto

Vocabulario de la selección

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de vocabulario. Por favor, revise junto a su hijo(a) los significados de estas palabras: **pursued** (perseguido—seguido); **tides** (marea—movimiento oscilatorio del mar); **lacking** (carencia—falta de alguna cosa); **fiber** (fibra—tela); **cover** (cubrir—recorrer); **deserted** (abandonado—no tener a nadie); **idly** (ocioso—estar inactivo); **dozed** (dormitó—durmió con sueño poco profundo).

Ortografía

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de ortografía. Por favor, revise junto a su hijo(a) la escritura de estas palabras: *joyous, useful, lonely, dangerous, hopeful, movement, playful, careless, freely, painful, helpless, statement, hazardous, gladly, marvelous, fearless, treatment, suddenly, shipment, harmless.*

Palabras difíciles: *idly, adjustment, glamorous.*