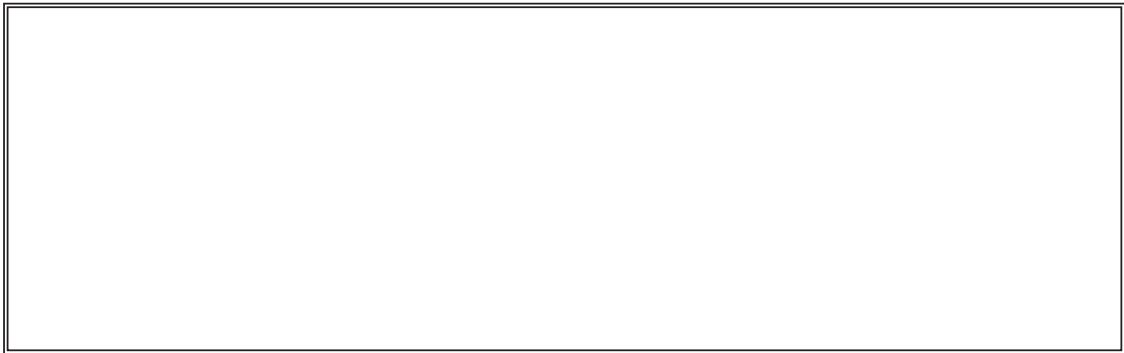


Two Tickets to Freedom

We will now read “Two Tickets to Freedom,” the true story of two slaves who defied punishment, and even risked death, to escape to freedom on the Underground Railroad. After your child has finished reading “Two Tickets to Freedom,” you may want to complete the following activity together.

With your child, look up information about the Underground Railroad. In the box below, help your child draw a map that includes the states through which the Underground Railroad passed. Then trace the routes of the Underground Railroad and note any major stops. Encourage your child to share this map with the rest of the class.



Selection Vocabulary

Your child will study the following vocabulary words in the upcoming week. Please review the meanings of these words with your child: **hastened**—hurried; **shuddered**—shook with horror; **despairing**—without hope; **sympathetic**—understanding; **delivered**—saved; **flickering**—becoming brighter and then darker over and over; **companion**—person who is traveling with someone else; **concealed**—hidden.

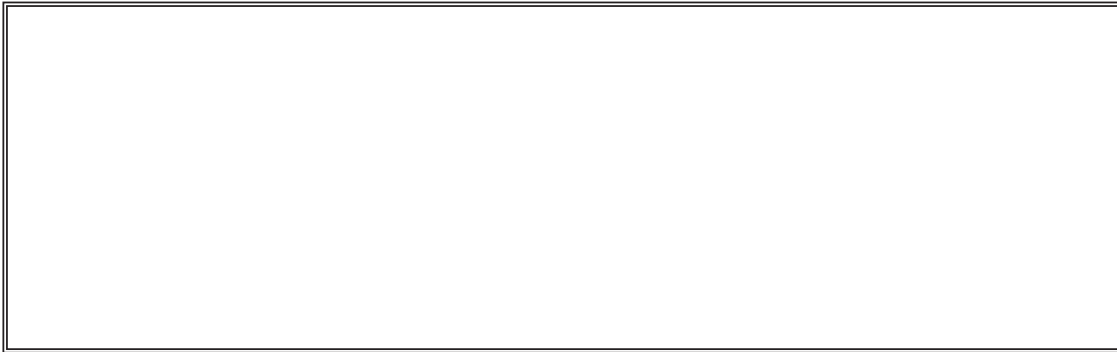
Spelling

Your child will study the following spelling words in the upcoming week. Please review the spellings of these words with your child: replace, discount, review, unfold, midterm, rewind, unfair, midlife, displace, untie, renew, undone, disown, reheat, midnight, uncover, Midwest, disagree, midway, disappear. **Challenge Words:** dissolve, rearrange, unfamiliar.

Two Tickets to Freedom

Ahora leeremos “Two Tickets to Freedom”, la historia verdadera de dos esclavos que desafiaron el castigo y hasta se expusieron a la muerte para escapar hacia la libertad en el Ferrocarril clandestino (*Underground Railroad*). Cuando su hijo(a) haya terminado de leer “Two Tickets to Freedom”, usted quizás quiera completar la siguiente actividad juntos.

Con su hijo(a), busquen información sobre el Ferrocarril clandestino. En el siguiente cuadro, ayude a su hijo(a) a dibujar un mapa en el que aparezcan los estados que atravesaba el Ferrocarril clandestino. Luego tracen las rutas del ferrocarril y señalen sus paradas principales. Anime a su hijo(a) a compartir su mapa con el resto de la clase.



Vocabulario de la selección

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de vocabulario. Por favor, revise junto a su hijo(a) los significados de estas palabras: ***hastened*** (acelerado—apurado); ***shuddered*** (estremeció—sintió una repentina sacudida de miedo); ***despairing*** (desesperado—sin esperanza); ***sympathetic*** (comprensivo—que entiende); ***delivered*** (rescatado—salvado); ***flickering*** (parpadeando—oscilar una luz o un cuerpo luminoso); ***companion*** (compañero—persona viajando con otra persona); ***concealed*** (encubierto—oculto).

Ortografía

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de ortografía. Por favor, revise junto a su hijo(a) la escritura de estas palabras: *replace, discount, review, unfold, midterm, rewind, unfair, midlife, displace, untie, renew, undone, disown, reheat, midnight, uncover, Midwest, disagree, midway, disappear*. **Palabras difíciles:** *dissolve, rearrange, unfamiliar*.